

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 What do you want to be?

13 ชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ16101)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

เรื่อง Self-Introduction

เวลา 1 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ครูผู้สอน.....

1. สาระ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้

ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต 1.2 ป.6/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว

ตัวชี้วัดปลายทาง

-

2. สาระสำคัญ

การรู้จักวิธีการพูดแนะนำตัวเป็นภาษาอังกฤษเป็นทักษะที่จะช่วยให้นักเรียนสามารถสื่อสารเพื่อบอกข้อมูลเกี่ยวกับตนเองไปยังผู้รับสารได้อย่างถูกต้อง

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ด้านความรู้ (K)

1. อธิบายการใช้โครงสร้างประโยคบอกเล่าในการแนะนำตัวได้อย่างถูกต้อง

3.2 ด้านทักษะกระบวนการ (P)

1. พูดแนะนำตัวโดยใช้ประโยคบอกเล่าได้อย่างถูกต้อง (P)

3.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์และเจตคติ (A)

1. มุ่งมั่นในการทำงาน

4. สาระการเรียนรู้

- Language Function

บอกข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว

- Language Structure

My name is Pat. I am 12 years old.

- Vocabulary

name	teacher	student
year	old	like

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

5.1 ความสามารถในการสื่อสาร

- มีความรู้ความเข้าใจและสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษกับครูและเพื่อนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

5.2 ความสามารถในการคิด

- คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดเป็นระบบ

5.3 ความสามารถในการแก้ปัญหา

- ใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษในการคิดตัดสินใจโดยคำนึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

5.4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- ใช้กระบวนการทางภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างเหมาะสม

5.5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

- เลือกใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลเพื่อพัฒนาตนเองด้านการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

6. ทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (3Rs x 8Cs)

6.1 ทักษะในสาระวิชาหลัก (3Rs)

Reading (อ่านออก) (W) Riting (เขียนได้) (A) Rithematics (คิดเลขเป็น)

6.2 ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (8Cs)

Critical Thinking and Problem Solving (การคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา)

Creativity and Innovation (การสร้างสรรค์และนวัตกรรม)

Cross-cultural Understanding (ความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม)

Collaboration, Teamwork and Leadership (ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ)

Communication, Information, and Media Literacy (การสื่อสารสารสนเทศ)

Computing and ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี)

Career and Learning (ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้)

Compassion (คุณธรรม เมตตา กรุณา ระเบียบวินัย)

7. ชิ้นงาน / ภาระงาน

7.1 ใบงาน เรื่อง Self-Introduction

7.2 การพูดแนะนำตัวเองเป็นภาษาอังกฤษ

8. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้กลยุทธ์

- 1. การสอนด้วยกระบวนการ 2W3P
- 2. การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share)
- 3. การเรียนรู้แบบใช้เกม (Games)
- 4. การสอนแบบบทบาทสมมติ (Role Playing)
- 5. อื่น ๆ :

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

1. คุณครูทักทายนักเรียน “Hello, students. How are you today?”
2. นักเรียนตอบคำถามจากคุณครูที่ว่า หากจะต้องแนะนำตัวเป็นภาษาอังกฤษ นักเรียนจะพูดอย่างไร? “How can you introduce yourself?”

ชั้นนำเสนอเนื้อหา (Presentation)

3. คุณครูพูดแนะนำตัวเป็นภาษาอังกฤษให้นักเรียนฟังโดยใช้ประโยคบอกเล่า “Hello, my name is Sirinapa. I am 25 years old. I am an English teacher. I like cats. I don’t like spiders.”
4. นักเรียนศึกษาประโยคการแนะนำตัวจากโครงสร้างดังต่อไปนี้
“Hello, my name is(ชื่อตัวเอง)..... .”
“I am(อายุ)..... years old.”
“I am a student.”
“I am from school.”
“I like(บอกสิ่งที่ชอบ)..... .”
“I don’t like(บอกสิ่งที่ไม่ชอบ)..... .”

ขั้นฝึกทักษะ (Practice)

5. นักเรียนแต่ละคนคิดรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและทำใบงาน เรื่อง Self-Introduction เพื่อฝึกการเขียนแนะนำตัวเอง (Think)
6. คุณครูคอยเดินสำรวจรอบ ๆ ห้องเรียนเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีคำถามระหว่างการฝึกเขียน

ขั้นประมวลผลการเรียนรู้ (Production)

7. นักเรียนแต่ละคนลุกจากที่นั่งและจับคู่กับเพื่อนในห้อง เมื่อได้คู่แล้ว แต่ละคนผลัดกันเล่าข้อมูลที่ตนเองเขียนลงในแบบฝึกการเขียนแนะนำตัว (Pair)

8. นักเรียนแต่ละคนได้รับโอกาสออกมาหน้าชั้นเรียนและพูดแนะนำตัวเองให้เพื่อนทั้งห้องได้รับฟัง (Share)

ขั้นสรุป (Wrap up)

9. คุณครูสรุปบทเรียนโดยใช้คำถามให้นักเรียนร่วมกันอภิปราย ดังนี้

- การแนะนำตนเองเป็นภาษาอังกฤษมีประโยชน์อย่างไร
- นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการใช้โครงสร้างอะไรในการเขียนประโยคเพื่อแนะนำตัว

9. สื่อการสอนและแหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ Smile ระดับชั้น ป.6
2. ใบงาน เรื่อง Self-Introduction

10. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือการวัด	เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน
1. อธิบายการใช้โครงสร้างประโยคบอกเล่าในการแนะนำตัวได้อย่างถูกต้อง (K)	ตรวจใบงาน เรื่อง Self-Introduction	ใบงาน เรื่อง Self-Introduction	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60
2. พูดแนะนำตัวโดยใช้ประโยคบอกเล่าได้อย่างถูกต้อง (P)	สังเกตการพูดในชั้นเรียน	แบบประเมินการพูด	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60
3. มุ่งมั่นในการทำงาน (A)	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

11. บันทึกหลังสอน

11.1 ข้อสังเกต / ข้อค้นพบ

.....
.....

11.2 ปัญหา / อุปสรรค

.....
.....

11.3 ข้อเสนอแนะ / แนวทางการแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

.....
.....

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(.....)
..... /..... /.....

ความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา / ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ มีความคิดเห็นดังนี้

1. องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้
 - ครบถ้วนและถูกต้อง
 - ยังไม่ครบถ้วนหรือไม่ถูกต้อง ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป
2. ความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้กับหลักสูตรสถานศึกษา
 - สอดคล้อง
 - ยังไม่สอดคล้อง ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป
3. รูปแบบของการจัดการเรียนรู้
 - เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป
4. สื่อการเรียนรู้
 - เหมาะสมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้
 - ยังไม่เหมาะสมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป
5. การประเมินผลการเรียนรู้
 - ครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้
 - ยังไม่ครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป
6. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

..... /..... /.....

ภาคผนวก

ใบงาน

Unit
1

What do you want to be?
เรื่อง Self-Introduction

วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ตัวชี้วัด: ๓.1.2 ป.6/4

Name:.....

Nickname:

Class: Number: Date:

Score

Self-Introduction

Directions: Trace the words, write to introduce yourself, and draw yourself.

Hello! My name is

My nickname is

I am a student. I am years old.

I am from school.

I like

I don't like

This is me!



แบบบันทึกการประเมินการพูด

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเด็น/ คะแนน	ความถูกต้อง	ความ คล่องแคล่ว	การแสดงท่าทาง/ น้ำเสียงประกอบการ พูด	รวม คะแนน
			8	8	4	20
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

เกณฑ์การให้คะแนนการพูด

ระดับ คะแนน ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				น้ำหนัก/ ความสำคัญ	คะแนน รวม
	4	3	2	1		
ความถูกต้อง	ออกเสียง คำศัพท์และ ประโยคได้ ถูกต้องตาม หลัก การออกเสียง ออกเสียงเน้น หนักในคำ/ ประโยคอย่าง สมบูรณ์	ออกเสียง คำศัพท์และ ประโยคได้ ถูกต้องตาม หลักการออก เสียงมีเสียง เน้นหนักใน คำ/ประโยค เป็นส่วนใหญ่	ออกเสียง คำศัพท์และ ประโยคได้ ถูกต้องเป็น ส่วนใหญ่ ขาดการออก เสียงเน้นหนัก	ออกเสียง คำ/ประโยค ผิดหลักการ ออกเสียงทำ ให้ สื่อสารไม่ได้	2	8
ความคล่องแคล่ว	พูดต่อเนื่อง ไม่ติดขัด พูดชัดเจน ทำให้สื่อสาร ได้	พูดตะกุก ตะกักบ้าง แต่ ยังพอสื่อสาร ได้	พูดเป็นคำ ๆ หยุดเป็นช่วง ๆ เพื่อทำให้ สื่อสารได้ไม่ ชัดเจน	พูดได้บางคำ ทำให้สื่อ ความหมาย ไม่ได้	2	8
การแสดงท่าทาง/ น้ำเสียงประกอบ การพูด	แสดงท่าทาง และพูดด้วย น้ำเสียง เหมาะสมกับ บทบรรยาย	พูดด้วย น้ำเสียง เหมาะสมกับ บทบรรยาย แต่ไม่มี ท่าทาง ประกอบ	พูดเหมือนอ่าน ไม่เป็น ธรรมชาติขาด ความน่าสนใจ	พูดได้น้อย มาก	1	4
รวม					5	20

